מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קטגוריות קלפי השיח בשבוע הבטיחות
- לתרגל שימוש במשפטים לשיח מכבד
- לחזק מודעות למצבי בטיחות יומיומיים ולדרכי התמודדות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לעצור, להביט לצדדים ולוודא שאין רכבים
2. ב – לקרוא למבוגר ולהתרחק
3. ב – לא לענות ולספר למבוגר
4. ב – להקשיב ולהבין גם כשיש חילוקי דעות
5. ב – לא לגעת בשקע חשמל רטוב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו ביטוי שמזמין להסביר דעה בצורה מכבדת
2. לא נכון – הטיימר נועד לתחום זמן קצר וממוקד לדיון
3. נכון – זו קטגוריה שמתמקדת בחיזוק פנימי
4. לא נכון – שיח מכבד דורש הקשבה גם כשחושבים אחרת

חלק ג' – התאימו קטגוריה לתיאור

1 – ב (שאלות קלות להכרות ולחימום לפני הדיון)
2 – ג (דילמות שבהן בוחרים תגובה למצב בטיחותי)
3 – ד (התמודדות עם רגשות קשים וחיזוק פנימי)
4 – ה (מצבים הקשורים לבטיחות ולזוגות בבית)
5 – א (שאלות מאתגרות שדורשות מחשבה מעמיקה)

חלק ד' – השלימו את המשפט לשיח מכבד

1. חושב/ת
2. בכל
3. גרם
4. להוסיף

חלק ה' – סדרו את שלבי הפעלת הקלפים

1. בוחרים קטגוריה מתאימה
2. שולפים קלף אחד מהקטגוריה
3. מגדירים זמן בטיימר (דקה, 2 או 3 דקות)
4. מפעילים את הטיימר ומתחילים לדון
5. מאזינים לדברי בני השיח ומגיבים בכבוד

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה כוללת תיאור מצב ברור, בחירה מנומקת והתייחסות לבטיחות
2. תשובה טובה כוללת שני משפטים מהרשימה בהקשר מתאים וטון מכבד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שהקלפים נועדו לעודד דיון ומודעות לבטיחות
- שימוש נכון באחד מהביטויים שנלמדו
- דוגמה הגיונית וקשורה לבטיחות יומיומית

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הפעילות בפועל עם קלפים אמיתיים וטיימר בכיתה
- מומלץ לחלק לקבוצות קטנות כדי לאפשר לכל תלמיד להשתתף בשיח
- כדאי להדגיש את חשיבות ההקשבה ולא רק את הדיבור בזמן הדיון

דף תרגול: שבוע הבטיחות – בוחרים בטוח

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על קלפי השיח של שבוע הבטיחות. נתרגל איך מדברים בכבוד ואיך בוחרים בטוח.

📖 מילון קטן:

בטיחות	לשמור על עצמנו ועל אחרים מפני סכנה
חוסן	היכולת להתמודד עם קושי ולהתאושש ממנו
שיח מכבד	דיבור שמביע הקשבה וכבוד לדעת הזולת
דילמה	מצב שבו צריך לבחור בין כמה אפשרויות
קלף שיח	כרטיס עם שאלה או משימה לדיון
טיימר	שעון שמודד כמה זמן נותר לפעילות
קטגוריה	קבוצת נושאים דומים באותו תחום
הקשבה פעילה	להקשיב בתשומת לב ולהגיב בהתאם לדברי הזולת

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים לפני שחוצים כביש?

א) לרוץ מהר ב) לעצור, להביט לצדדים ולוודא שאין רכבים ג) לחצות תוך כדי הסתכלות בטלפון

ד) לחכות שמישהו יקרא לנו

2. מה עושים אם רואים אש?

א) לנסות לכבות לבד ב) לקרוא למבוגר ולהתרחק ג) להתעלם ולהמשיך לשחק

ד) לצלם ולשלוח לחברים

3. מה עושים כשמישהו זר כותב לנו באינטרנט?

א) לענות ולספר פרטים אישיים ב) לא לענות ולספר למבוגר ג) להעביר לחברים

ד) לחסום בלי לספר לאף אחד

4. למה מתכוונים כשאומרים שיח מכבד?

א) לנצח בוויכוח ב) להקשיב ולהבין גם כשיש חילוקי דעות ג) לדבר הכי הרבה

ד) להוכיח שתמיד צודקים

5. מה דוגמה להתנהגות בטוחה בבית?

א) לגעת בשקע חשמל רטוב ב) לא לגעת בשקע חשמל רטוב ג) לשחק עם גפרורים

ד) לטפס על ארונות גבוהים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפט "אני חושב/ת ש... כי..." הוא דוגמה למשפט לשיח מכבד	☐	☐
2	מטרת הטיימר בפעילות היא להאריך את הדיון כמה שיותר	☐	☐
3	הקטגוריה "רגש וחוסן" עוסקת בהתמודדות עם רגשות קשים	☐	☐
4	בזמן שיח מכבד מותר להתעלם לגמרי מדברי הצד השני	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו קטגוריה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** שאלות מאתגרות שדורשות מחשבה מעמיקה
2. מה הייתם עושים?	___	**ב.** שאלות קלות להכרות ולחימום לפני הדיון
3. רגש וחוסן	___	**ג.** דילמות שבהן בוחרים תגובה למצב בטיחותי
4. הבית והמשפחה	___	**ד.** התמודדות עם רגשות קשים וחיזוק פנימי
5. לחשוב לעומק	___	**ה.** מצבים הקשורים לבטיחות ולזוגות בבית

4 חלק ד' – השלימו את המשפט לשיח מכבד

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ ש... כי...

2. אני מבין/ה אותך, ו _____ זאת...

3. מה _____ לך לחשוב ככה?

4. אפשר _____ על מה שאמרת?

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפעלת הקלפים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מאזינים לדברי בני השיח ומגיבים בכבוד
☐	מפעילים את הטיימר ומתחילים לדון
☐	שולפים קלף אחד מהקטגוריה
☐	בוחרים קטגוריה מתאימה
☐	מגדירים זמן בטיימר (דקה, 2 או 3 דקות)

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב בטיחותי בבית שבו הייתם צריכים לבחור בין שתי אפשרויות, ומה הייתם עושים ולמה

2. כתבו שיחה קצרה בין שני תלמידים שמשתמשים בלפחות שניים מהמשפטים לשיח מכבד

כרטיס יציאה

מהי מטרת קלפי השיח בשבוע הבטיחות?

כתבו משפט אחד לשיח מכבד

תנו דוגמה אחת להתנהגות בטוחה

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀