מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קטגוריות קלפי השיח בשבוע הבטיחות
- לתרגל שימוש במשפטים לשיח מכבד
- לחזק מודעות למצבי בטיחות יומיומיים ולדרכי התמודדות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לעצור, להביט לצדדים ולוודא שאין רכבים
2. ב – לקרוא למבוגר ולהתרחק
3. ב – לא לענות ולספר למבוגר
4. ב – להקשיב ולהבין גם כשיש חילוקי דעות
5. ב – לא לגעת בשקע חשמל רטוב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו ביטוי שמזמין להסביר דעה בצורה מכבדת
2. לא נכון – הטיימר נועד לתחום זמן קצר וממוקד לדיון
3. נכון – זו קטגוריה שמתמקדת בחיזוק פנימי
4. לא נכון – שיח מכבד דורש הקשבה גם כשחושבים אחרת

חלק ג' – התאימו קטגוריה לתיאור

1 – ב (שאלות קלות להכרות ולחימום לפני הדיון)
2 – ג (דילמות שבהן בוחרים תגובה למצב בטיחותי)
3 – ד (התמודדות עם רגשות קשים וחיזוק פנימי)
4 – ה (מצבים הקשורים לבטיחות ולזוגות בבית)
5 – א (שאלות מאתגרות שדורשות מחשבה מעמיקה)

חלק ד' – השלימו את המשפט לשיח מכבד

1. חושב/ת
2. בכל
3. גרם
4. להוסיף

חלק ה' – סדרו את שלבי הפעלת הקלפים

1. בוחרים קטגוריה מתאימה
2. שולפים קלף אחד מהקטגוריה
3. מגדירים זמן בטיימר (דקה, 2 או 3 דקות)
4. מפעילים את הטיימר ומתחילים לדון
5. מאזינים לדברי בני השיח ומגיבים בכבוד

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה כוללת תיאור מצב ברור, בחירה מנומקת והתייחסות לבטיחות
2. תשובה טובה כוללת שני משפטים מהרשימה בהקשר מתאים וטון מכבד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שהקלפים נועדו לעודד דיון ומודעות לבטיחות
- שימוש נכון באחד מהביטויים שנלמדו
- דוגמה הגיונית וקשורה לבטיחות יומיומית

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הפעילות בפועל עם קלפים אמיתיים וטיימר בכיתה
- מומלץ לחלק לקבוצות קטנות כדי לאפשר לכל תלמיד להשתתף בשיח
- כדאי להדגיש את חשיבות ההקשבה ולא רק את הדיבור בזמן הדיון

דף תרגול: שבוע הבטיחות – בוחרים בטוח

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את קלפי השיח של שבוע הבטיחות – הקטגוריות השונות, המשפטים לשיח מכבד והדרך הנכונה להפעיל את הפעילות בכיתה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה חשוב לעשות לפני חציית כביש?

א) לרוץ מהר ב) לעצור, להביט לצדדים ולוודא שאין רכבים ג) לחצות תוך כדי הסתכלות בטלפון

ד) לחכות שמישהו יקרא לנו

2. מה נכון לעשות אם רואים אש קטנה בבית?

א) לנסות לכבות לבד ב) לקרוא למבוגר ולהתרחק ג) להתעלם ולהמשיך לשחק

ד) לצלם ולשלוח לחברים

3. מה נכון לעשות כשמקבלים הודעה ממישהו לא מוכר באינטרנט?

א) לענות ולספר פרטים אישיים ב) לא לענות ולספר למבוגר ג) להעביר לחברים

ד) לחסום בלי לספר לאף אחד

4. מה המטרה של שיח מכבד?

א) לנצח בוויכוח ב) להקשיב ולהבין גם כשיש חילוקי דעות ג) לדבר הכי הרבה

ד) להוכיח שתמיד צודקים

5. איזו מהבאות היא דוגמה להתנהגות בטוחה בבית?

א) לגעת בשקע חשמל רטוב ב) לא לגעת בשקע חשמל רטוב ג) לשחק עם גפרורים

ד) לטפס על ארונות גבוהים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפט "אני חושב/ת ש... כי..." הוא דוגמה למשפט לשיח מכבד	☐	☐
2	מטרת הטיימר בפעילות היא להאריך את הדיון כמה שיותר	☐	☐
3	הקטגוריה "רגש וחוסן" עוסקת בהתמודדות עם רגשות קשים	☐	☐
4	בזמן שיח מכבד מותר להתעלם לגמרי מדברי הצד השני	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו קטגוריה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** שאלות מאתגרות שדורשות מחשבה מעמיקה
2. מה הייתם עושים?	___	**ב.** שאלות קלות להכרות ולחימום לפני הדיון
3. רגש וחוסן	___	**ג.** דילמות שבהן בוחרים תגובה למצב בטיחותי
4. הבית והמשפחה	___	**ד.** התמודדות עם רגשות קשים וחיזוק פנימי
5. לחשוב לעומק	___	**ה.** מצבים הקשורים לבטיחות ולזוגות בבית

4 חלק ד' – השלימו את המשפט לשיח מכבד

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ ש... כי...

2. אני מבין/ה אותך, ו_____ זאת...

3. מה _____ לך לחשוב ככה?

4. אפשר _____ על מה שאמרת?

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפעלת הקלפים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שולפים קלף אחד מהקטגוריה
☐	בוחרים קטגוריה מתאימה
☐	מאזינים לדברי בני השיח ומגיבים בכבוד
☐	מגדירים זמן בטיימר (דקה, 2 או 3 דקות)
☐	מפעילים את הטיימר ומתחילים לדון

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב בטיחותי בבית שבו הייתם צריכים לבחור בין שתי אפשרויות, ומה הייתם עושים ולמה

2. כתבו שיחה קצרה בין שני תלמידים שמשתמשים בלפחות שניים מהמשפטים לשיח מכבד

כרטיס יציאה

מהי מטרת קלפי השיח בשבוע הבטיחות?

כתבו משפט אחד לשיח מכבד

תנו דוגמה אחת להתנהגות בטוחה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀